Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с
Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и место в структуре образовательной программы

Индивидуальный проект выполняется во втором семестре в рамках учебной дисциплины СОО.02.03 «География». Объём — 32 часа учебных занятий в форме практической подготовки. Эти часы включены в общий объём географии 140 часов и повторно в объём образовательной программы не включаются.

Проект развивает умение самостоятельно поставить проблему, выбрать методы, работать с источниками, анализировать географическую информацию и представить обоснованный результат, связанный с туризмом Самарской области.

1.2. Планируемые результаты

Обучающийся определяет цель и задачи, составляет календарный план, оценивает достоверность источников, использует карты и статистические данные, сравнивает территориальные варианты и ограничения, формулирует выводы, оформляет продукт и защищает его публично.

Метапредметные результаты включают познавательные, коммуникативные и регулятивные действия: поиск и критический анализ информации, планирование и корректировку работы, аргументированное изложение и самооценку результата.

2. Структура и содержание программы

2.1. Тематический план

Этап	Часы	Содержание и действия	Результат
Постановка проблемы и выбор темы	3	Выбрать туристскую проблему Самарской области, сформулировать цель, задачи и предполагаемый продукт; определить ограничения времени и ресурсов.	Паспорт проекта.
Поиск и проверка источников	3	Сопоставить не менее пяти источников, включая официальную статистику, карты и сведения об объектах; проверить дату, авторство и применимость.	Аннотированный перечень источников.
Географическое положение территории	3	Описать положение Самарской области, транспортную доступность и соседние территории; подготовить карту расположения объектов.	Картографическая схема.
Природные и культурные ресурсы	3	Систематизировать ресурсы, оценить сезонность, доступность и ограничения посещения; отделить факт от рекламного утверждения.	Ресурсная ведомость.
Население и туристский спрос	3	Проанализировать доступные данные о населении и целевой аудитории, представить таблицу и диаграмму, объяснить ограничения данных.	Характеристика целевой группы.
Экологические ограничения	3	Определить уязвимые участки территории, режимы посещения, правила обращения с отходами и меры снижения нагрузки.	Экологическая оценка.

Этап	Часы	Содержание и действия	Результат
Маршрут и пространственная логика	3	Нанести объекты на карту, рассчитать протяжённость и время переездов, предусмотреть резервный вариант.	Карта маршрута с пояснением.
Сравнение альтернатив	3	Сравнить два варианта маршрута по доступности, содержанию, затратам и экологической нагрузке; обосновать выбор.	Сравнительная таблица.
Подготовка проектного продукта	2	Создать путеводитель, карту, маршрутный буклет или исследовательский отчёт; проверить связь продукта с целью.	Рабочая версия продукта.
Оформление исследования	2	Подготовить введение, методы, основную часть, выводы и список источников; оформить ссылки и подписи иллюстраций.	Текст проекта.
Проверка и доработка	2	Проверить расчёты, географические названия, логичность выводов, качество карты и доступность представления информации.	Итоговый продукт и лист самопроверки.
Публичная защита	2	Представить результат, обосновать методы и ответить на вопросы; оценить степень достижения цели.	Презентация, выступление, оценочный лист.

2.2. Организация работы

Тема выбирается обучающимся и согласуется с преподавателем. На первом этапе оформляются паспорт и план проекта. Преподаватель проводит консультации и проверяет промежуточные результаты. Изменения темы и методов фиксируются в рабочем плане.

Практические задания географии используются как этапы проекта: картографирование, анализ ресурсов, населения и хозяйства, оценка экологических ограничений и сравнение территорий. Предусмотренные результаты географической подготовки сохраняются.

3. Условия реализации программы

Рабочее место обучающегося, компьютер с текстовым редактором и электронной таблицей, средства подготовки и показа презентации, карты и доступ к информационным ресурсам. Преподаватель обеспечивает консультации и проверку этапов проекта. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматриваются доступные материалы и необходимые специальные условия.

3.1. Информационное обеспечение

Карты и официальные статистические сведения Росстата; сведения официального туристского портала Самарской области; официальные страницы музеев и особо охраняемых природных территорий; учебные издания по географии, указанные в рабочей программе дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Требования к результату и публичной защите

Проект содержит титульный лист, содержание, введение с проблемой и целью, описание методов и источников, основную часть, выводы, список источников и приложения. Картографические материалы имеют условные обозначения, подписи и указание источников. Числовые данные сопровождаются единицами измерения и датой.

Защита включает выступление продолжительностью до 7 минут и ответы на вопросы. Оцениваются самостоятельность, географическая корректность, обоснованность методов, качество продукта и аргументация. Результат фиксируется отдельным оценочным листом и учитывается при освоении географии.